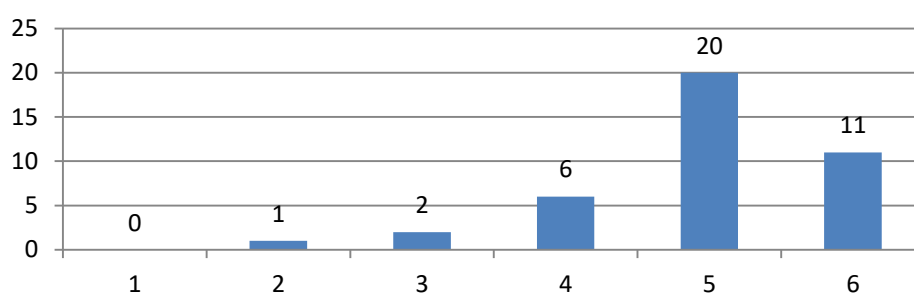


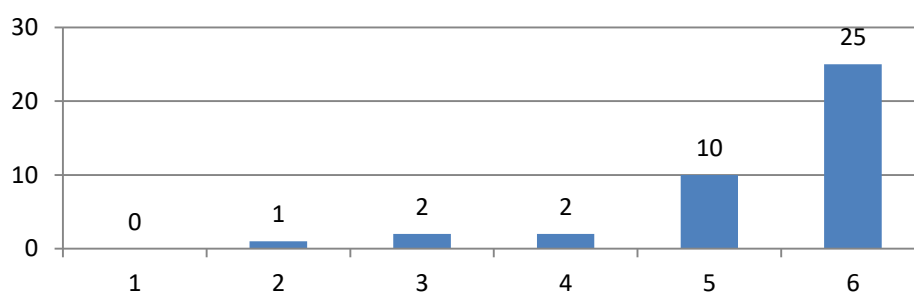
TANÁRI KÉRDŐÍV KIÉRTÉKELÉSE

Az iskola vezetősége 2016 novemberében arra kérte a tanárokat, hogy e kérdőív kitöltésével segítsék az iskola fejlődését és adjanak visszajelzést arra, hogy látják az iskolát, hogyan érzik magukat a Wardban. A kérdőív lelkeségre vonatkozó részeit Francis Orchard CJ nővér 2008-as és 2010-es beszédei, az iskola szakmai, pedagógiai működésére vonatkozó részeket pedig az Oktatási Hivatal által ajánlott kérdések alapján állítottuk össze. A kérdőív negyven tanár válasza alapján készült.

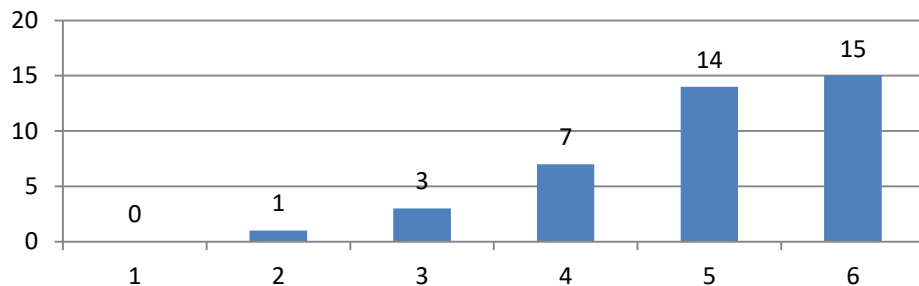
1. Pedagógiánk a szentignáci lelkigyakorlatok felismeréseire támaszkodik – közösen reflektálunk a tapasztalatainkra, és megosztjuk...



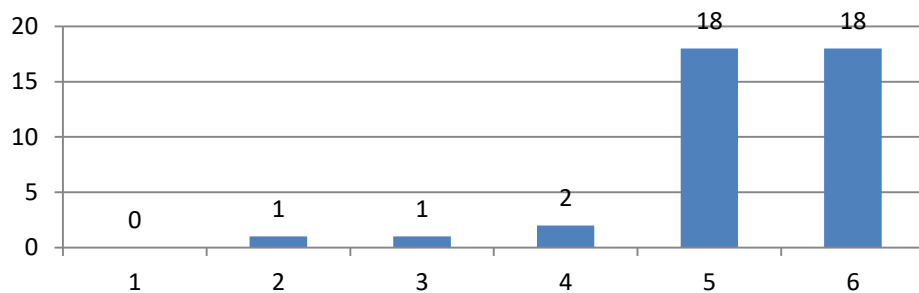
2. Mi, tanárok, partnernek tekintjük magunkat az nevelés folyamatában, és nem csupán alkalmazottként dolgozunk.



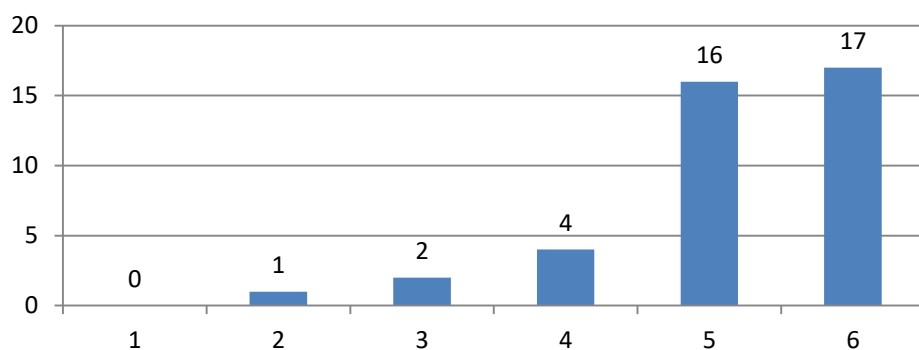
**3. Nálunk mindenkit megbecsülés
övez: a tanárokat, a
takarítószemélyzetet és a gondnokot
egyaránt.**



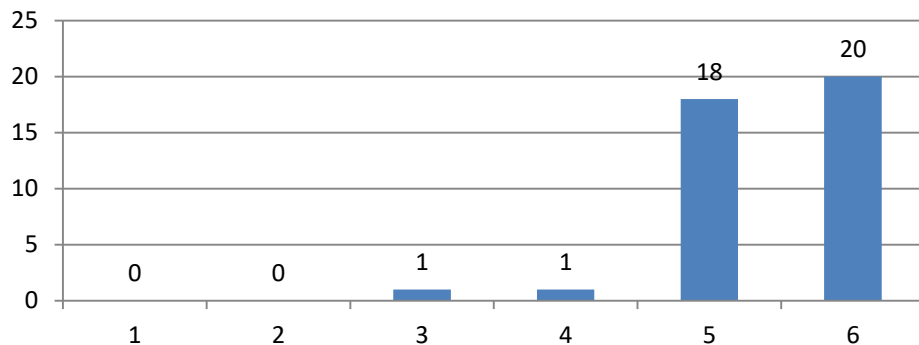
**4. A szülőket partnernek tekintjük az
nevelésben, és a lehető
legteljesebben bevonjuk őket a
döntéshozatalba.**



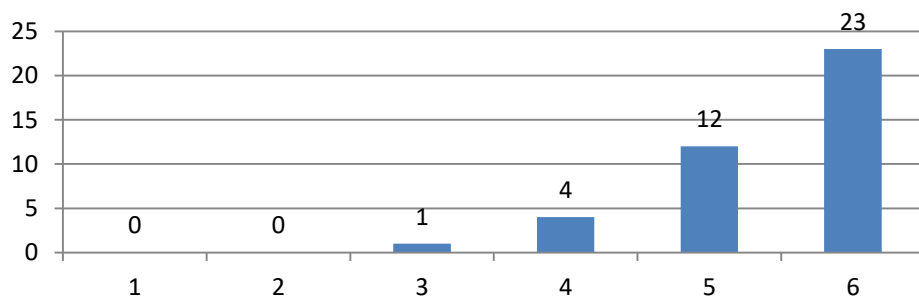
**5. A jutalmazási rendszerünk elismeri
a diákok erőfeszítéseit, és nem
csak a sikert értékeli és jutalmazza.**



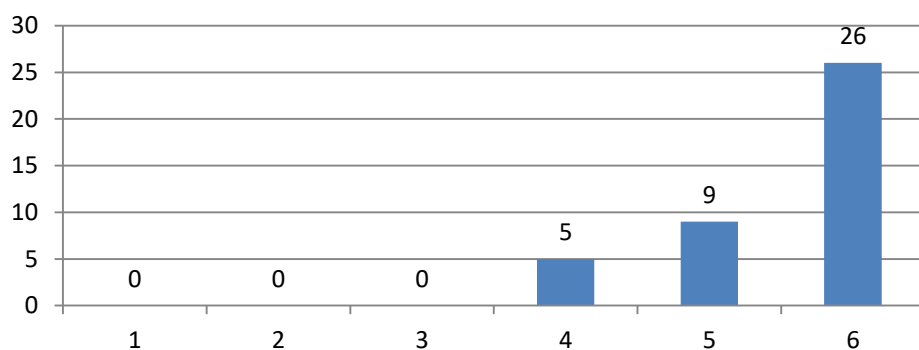
6. Fegyelmi elveink a többség javát védik, ugyanakkor tiszteletben tartják az egyén jogait és méltóságát.



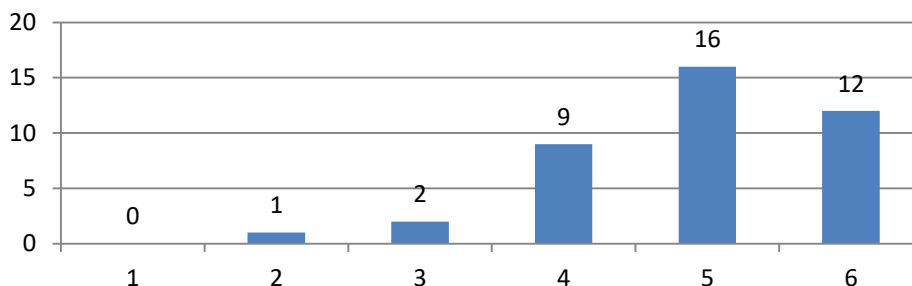
7. Nem tűrjük, hogy az emberek megfélemlítsék egymást – nemcsak a diákok, de az iskolavezetés tagjai sem.



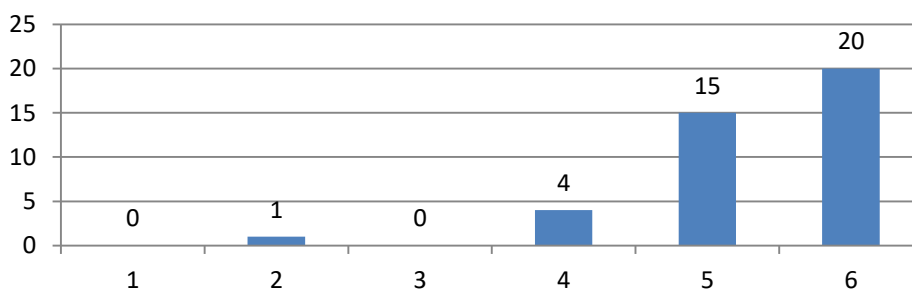
8. Aki szomorú vagy kudarcot vall, azt felkaroljuk, és osztozunk a bánatában.



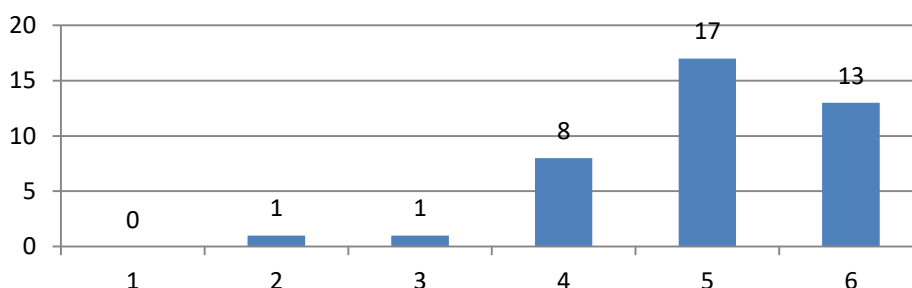
9. Fontos számunkra a környezettudatosság és a környezetvédelem. Így adjuk jelét annak, hogy teremtett világunkat...



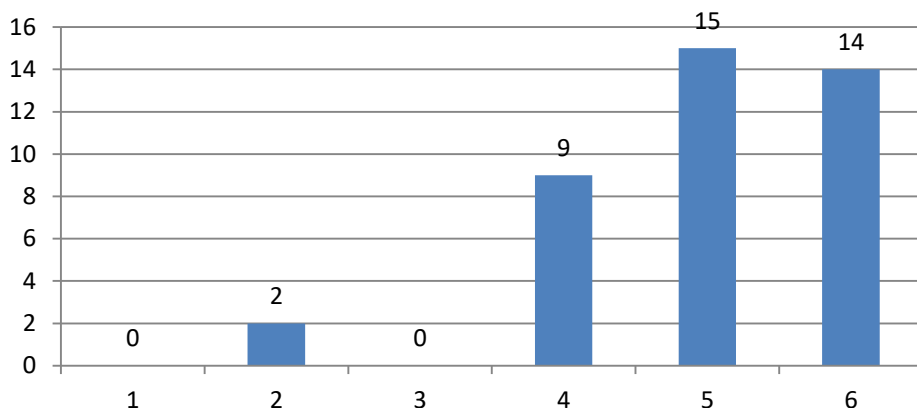
10. Meggyőződésünk, hogy mindannyian egyszerre vagyunk tanulók és tanárok, beleértve az igazgatót is.



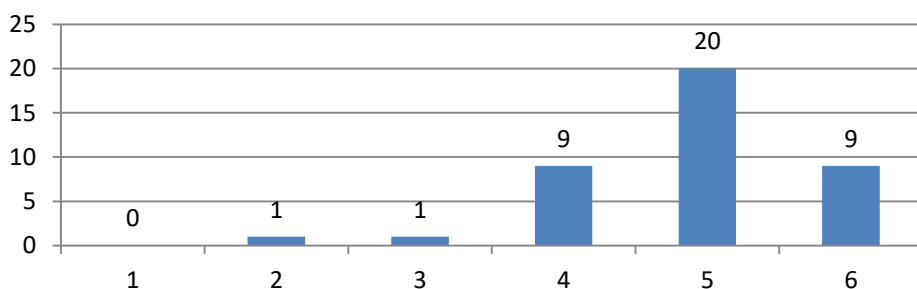
11. A pedagógusok a tanulók érdeklődését felkeltő tanítási módszereket alkalmaznak, amikor csak tehetik.



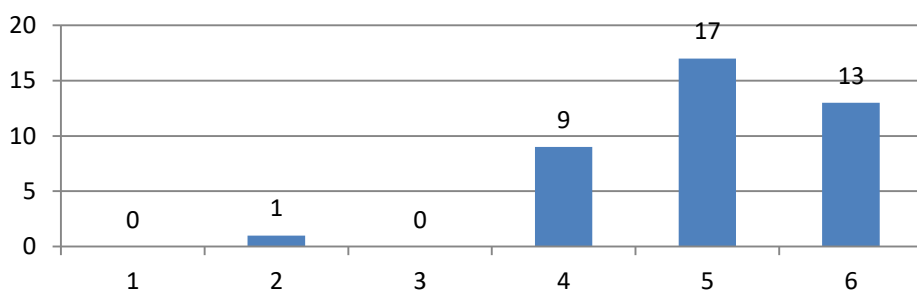
12. A tanulók tantárgyi ellenőrzése rendszeres, tervezett és összehangolt.



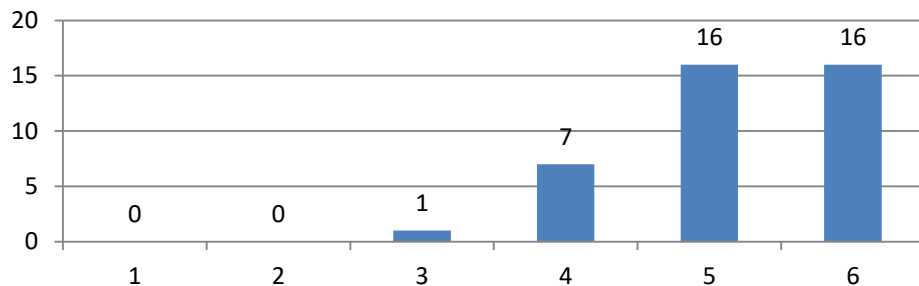
13. A tanulók tantárgyi értékelése egyértelmű követelmények és szempontok szerint történik, amelyet minden pedagógus betart.



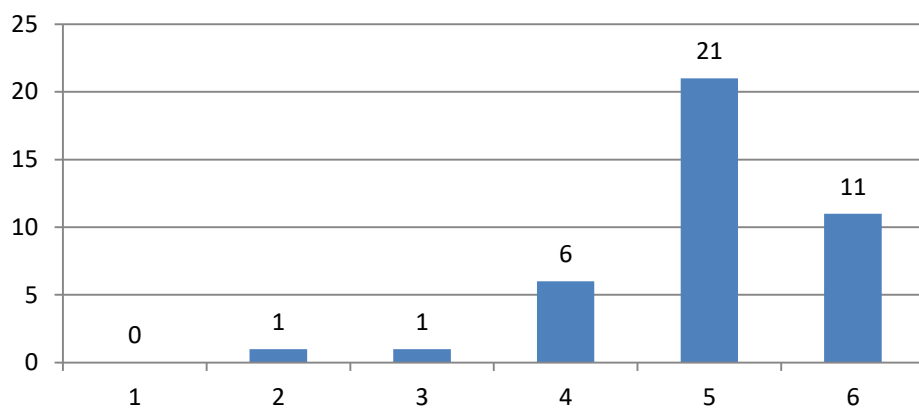
14. A tanulók megfelelő visszajelzést kapnak az értékelések eredményeiről, dolgozataikat a tanárok megadott időn belül...



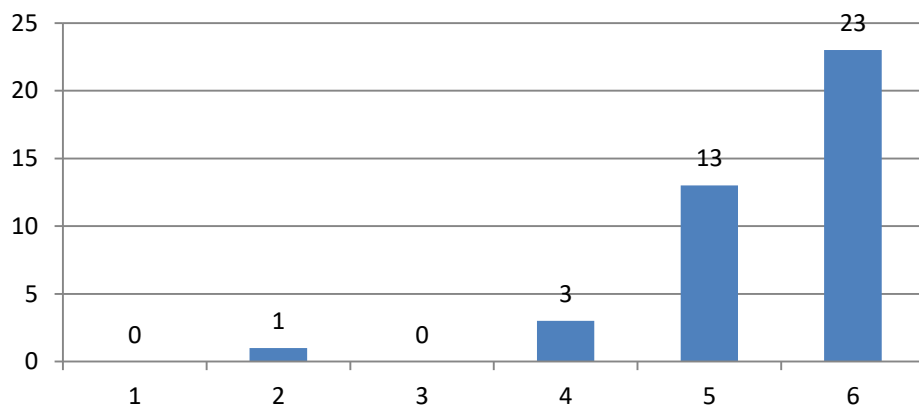
**15. Az intézményben folyó nevelő-
oktató munka segíti a tanulókat, hogy
felfedezzék és kibontakoztassák
egyéni képességeiket.**



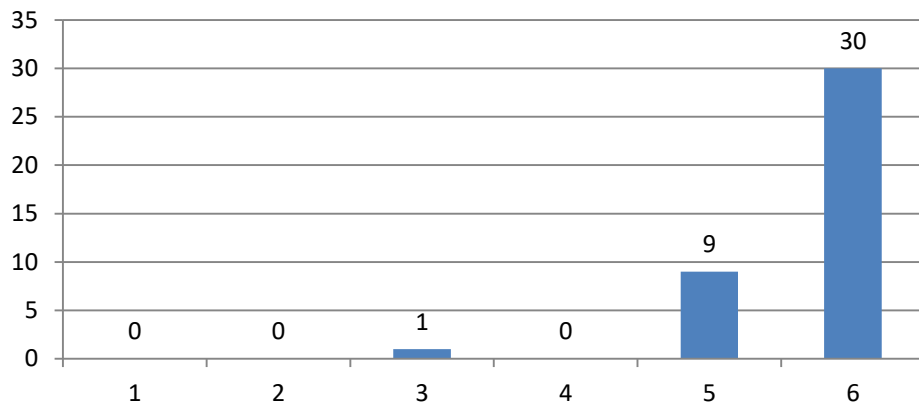
**16. A lemaradó tanulók tervszerűen
és rendszeresen kapnak segítséget.**



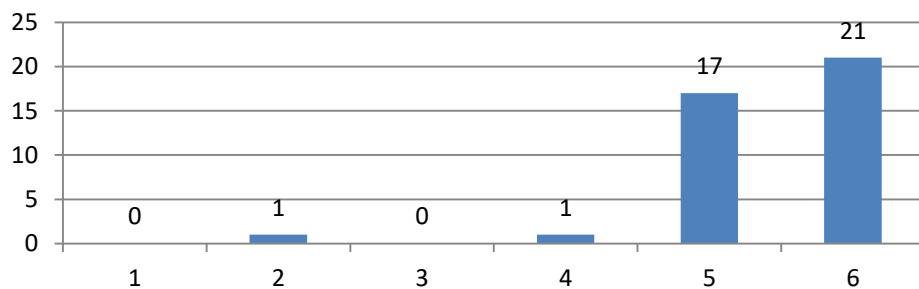
**17. A Ward lehetőséget teremt a
tehetség kibontakoztatására.**



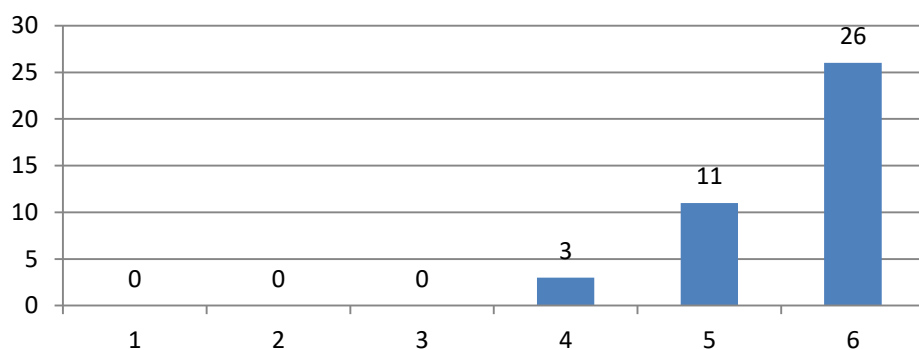
18. Az intézményben fontos szerepe van a közösségi nevelésnek.



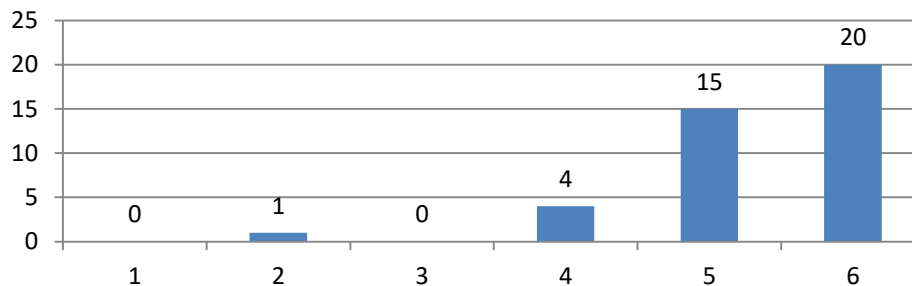
19. A nevelés és oktatás személyre szóló: a pedagógusok ismerik a tanulókat, testi és szellemi képességeiket, törődnek értelmi,...



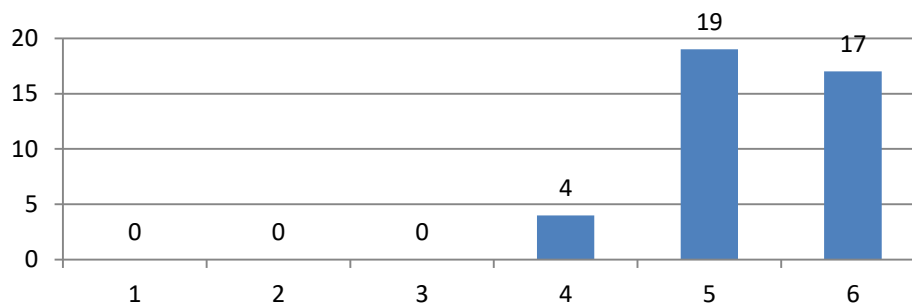
20. Az intézmény tanórán kívüli tevékenységet szervez a tanulók számára (szakkörök, programok stb.).



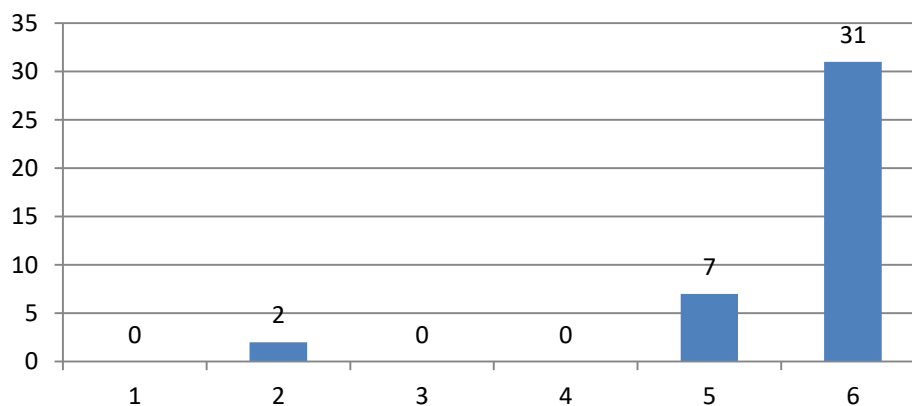
21. Az intézmény hangsúlyt fektet az egészséges életmódra való nevelésre, rendszeres mozgásra, sportolásra (sportkörök, versenyek stb.).



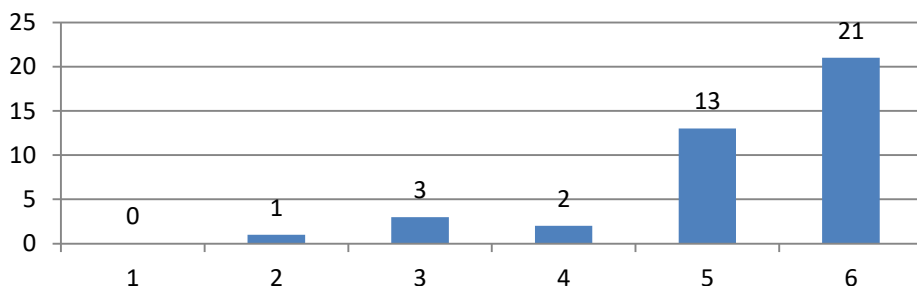
22. Az intézményben a diákoknak lehetőségük van arra, hogy bekapcsolódjanak az őket érintő döntések előkészítésébe,...



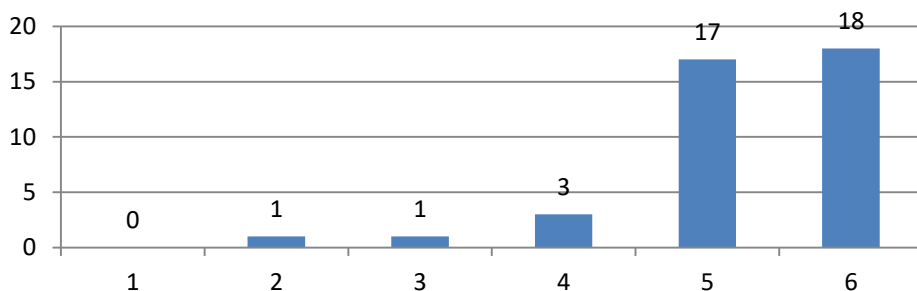
23. Az intézményvezető jelenléte meghatározó az intézményben.



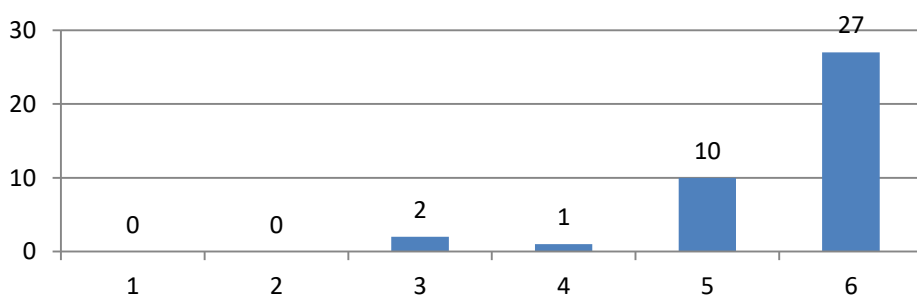
24. A vezető egyértelműen fogalmazza meg elvárásait, és egyértelműen határozza meg a nevelőtestület feladatait, miközben...



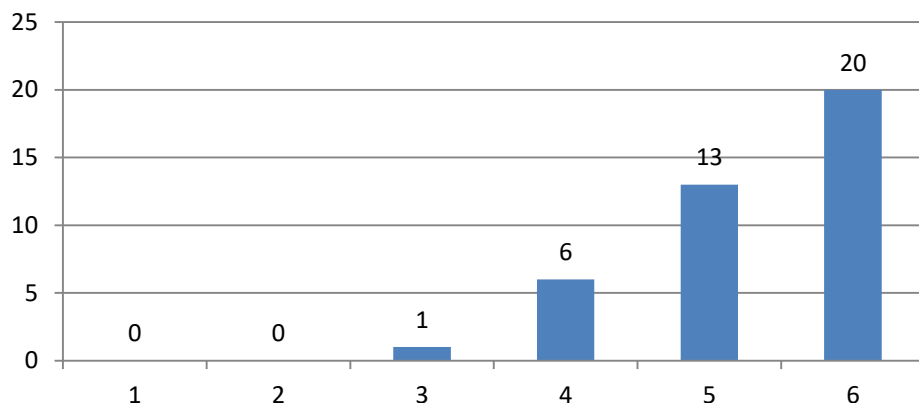
25. Az intézményvezető fontosnak tartja a pedagógusok szakmai fejlődését: ezt segíti feladatmegbízásokkal, a célzott...



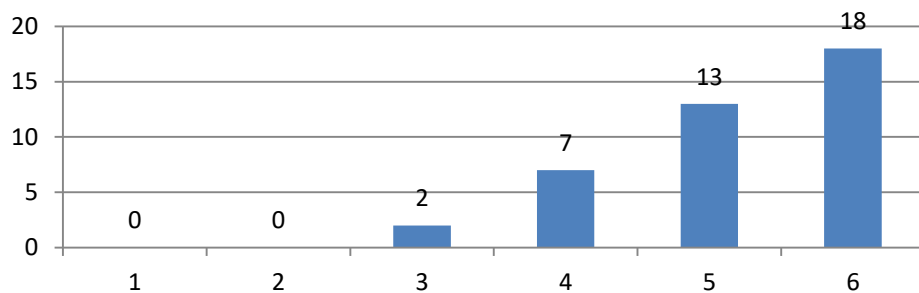
26. Az intézményvezető hangsúlyt fektet a nevelőtestületen belül az etikus pedagógus-magatartás betartására.



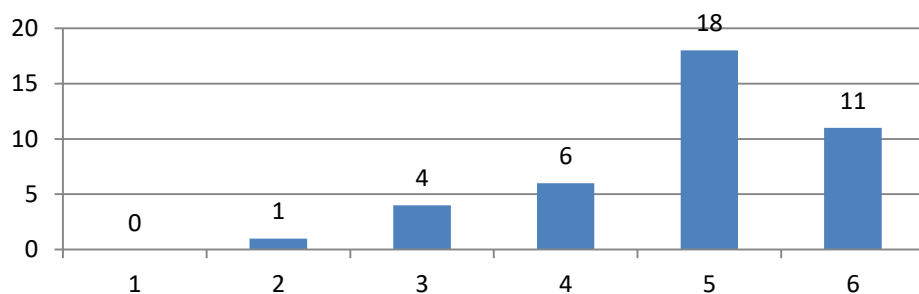
27. Az intézményvezetés ellenőrző-értékelő tevékenysége folyamatos.



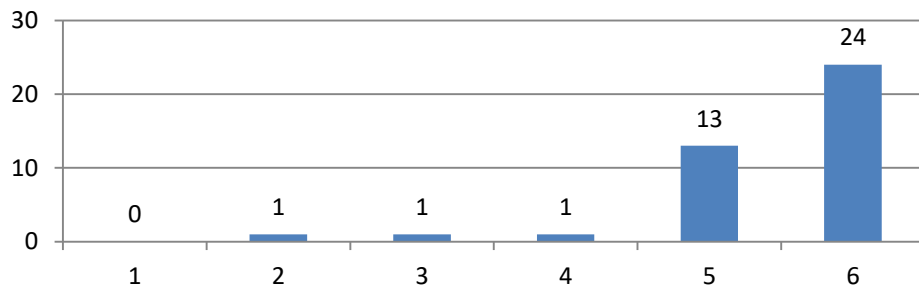
28. Az intézményvezetés visszajelzést ad a pedagógusoknak munkájukkal kapcsolatban; a visszajelzés és az értékelés korrekt, tényeken alapul.



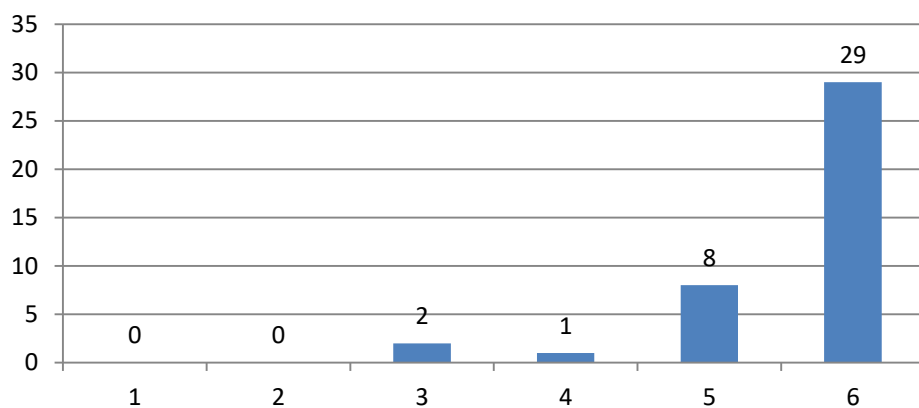
29. Az intézményen belüli információáramlás kétirányú, a testület tagjai időben megkapják a munkájukhoz szükséges...



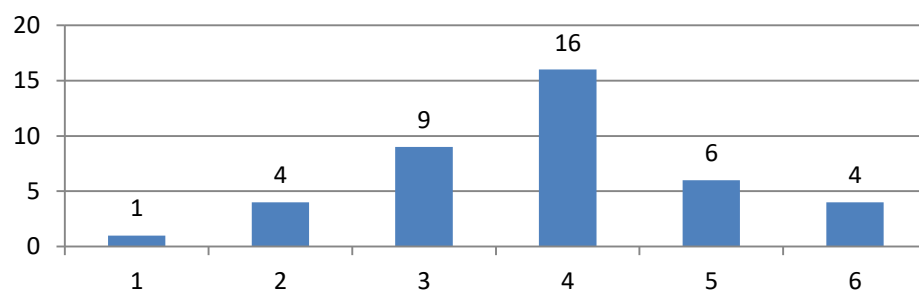
30. A vezető fontosnak tartja, elősegíti és igénybe veszi a pedagógusok szakmai együttműködését.



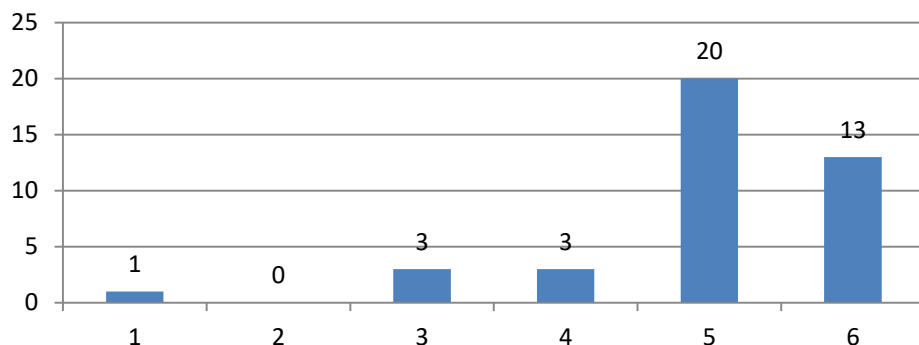
31. A vezető igényli a véleményeket, támogatja a jó ötleteket.



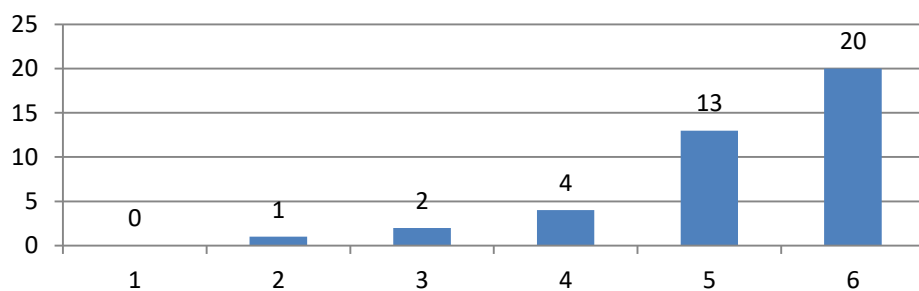
32. Az intézményben a pedagógiai-szakmai munka zavartalan végzéséhez minden szükséges eszköz rendelkezésre áll.



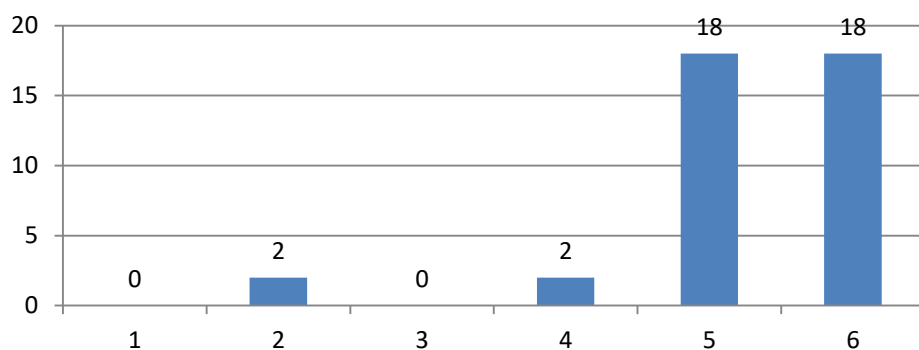
33. Az intézményben tervszerűen és hatékonyan működnek a szakmai munkaközösségek.



34. Az intézményben a pedagógusok készek a szakmai fejlődésre, tanfolyamokon, továbbképzéseken vesznek részt, az itt szerzett...



35. Mindent megteszünk azért, hogy a felzárkózást igénylő gyermeket segítsük.



36. Egyéb észrevételeim:

A nyitott szemmel, szívvel és elmével közlekedő, jószándékú, ugyanakkor racionális emberek észreveszik és értékelik, hogy mind a vezetőség, mind a tanári kar közös célért dolgozik: a diákok tudásának gyarapításáért, hitük erősödésének, erkölcsi érzékének, felelősségtudatának, empatikus készségének fejlesztéséért. A vezetőség ehhez a munkához maximálisan minden támogatást megad, nyugodt, támogató, inspráló, félelemmentes légkört teremt. A feladatkörök kijelölésében a kollégák kompetenciáit és egyéniségét - amennyire csak lehet - figyelembe veszi, velük gyakran együtt gondolkodva, nyitottan, meghallgatásra, és őszinte visszajelzésre mindig készen. A felmerülő problémákat igyekeznek gyorsan és hatékonyan, őszintén, egyenesen, minden érintett számára megnyugtató módon kezelni. Soha nem éreztetik, hogy ők bárki felett állnak, az intézmény bármely tanulója, dolgozója nyugodt szívvel, bizalommal fordulhat hozzájuk. Ez tapasztalati tény!

Örülök, hogy taníthatok a Ward Mária Gimnáziumban

Nagyon kérem, hogy amikor valaki (pl. szülők) kritikát fogalmaz meg velünk kapcsolatban, azt vagy tegye közvetlenül felénk, (ahogy mi is a nekünk másik kollégára panaszkodó szülőt arra kérjük, hogy mondja el a gondját annak a kollégának, akit érint, és ne a háta mögött próbáljuk megoldani az adott kérdést), vagy ha már másnak mondta vagy írta meg, akkor a kritikát nevesítve, személyre szólóan szeretném meghallgatni, mert egyrészt csak úgy van haszna, ha tudom, hogy nekem szól, másrészt viszont nagyon bántó rendszeresen olyan kritikát hallani, amiről biztosan tudom, hogy nem jogos, miközben a névtelen megfogalmazás miatt eleve nem is tudhatom, hogy nekem szólt-e.

Volt olyan kérdés, amibe annyira nem látok bele, de amibe igen, az mind abszolút és egyértelműen hatos - boldog vagyok, hogy Köztetek lehetek! :)

Bocs a késésért!

Szerintem alapvetően nagyon jó irányba halad az iskola, a nagy dolgok rendben vannak, az apróságokon meg mindig van mit javítani. De erre általában van nyitottság minden félben, ami már önmagában fél siker. :)