

Szakmai önéletrajz

- Név:** JELINEK PIROSKA RITA
- Születési hely, idő:** Budapest, 1977. március 1.
- Tanulmányok:**
- 1983–1991: Kós Károly Ének-Zene Tagozatos Általános Iskola, ének-zene tagozatos osztály
 - 1991–1995: Városmajori Gimnázium, angol tagozatos osztály, kitűnő érettségi
 - 1995–2002: Eötvös Loránd Tudományegyetem német nyelv és irodalom, illetve magyar nyelv és irodalom szakos tanár
- Nyelvtudás:**
- 1994: német felsőfokú C típusú nyelvvizsga
 - 1995: angol középfokú C típusú nyelvvizsga
- Elnyert ösztöndíjak, egyetemi megbízatásaim:**
- 1994: német tartományok 3 hetes kultuszminisztériumi ösztöndíja Kölnben
 - 1997: ELTE tudományos ösztöndíja leíró nyelvészetből
 - 1997–2000: demonstrátori (gyakornoki) állás az ELTE Mai Magyar Nyelvi Tanszékén, ennek keretében két félév helyesírászeminárium-vezetés, két félév retorikaszeminárium-vezetés
 - 2001. március: 1 hónapos CEEPUS-ösztöndíj Bécsben, az *Universität Wien Deutsch als Fremdsprache* tanszékén
- Munkahely:**
- 1997-2002: magántanárként német nyelvtanítás, nyelvvizsgára, érettségire való felkészítés 2002: Budapesti Ward Mária Általános Iskola és Gimnázium: diplomám megszerzése után 4 évig tanítottam itt - felső tagozaton és a gimnáziumban is - magyar nyelv és irodalmat, valamint német nyelvet, a 2005/2006. tanévben pedig megbíztak a magyar munkaközösség vezetésével; ezután otthon voltam gyermekeinkkel; a 2013/14. tanévben tértem vissza újra a katedrához
- Továbbképzések:**
- 2000: *Életvezetési ismeretek és készségek* – drogprevenációs program (40 óra)
 - 2000: a Gordon-iskola *T.E.T.-tréningje* (30 óra)
 - 2004: Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató középiskolai pedagógusok képzése — német nyelv (45 óra)
 - 2004: Közép- és emelt szintű érettségi vizsgáztató középiskolai pedagógusok képzése — magyar nyelv és irodalom (30 óra)
 - 2005: Drámajáték-vezetői alapozó képzés (30 óra)
 - 2013-2014: Uzsálné dr. Pécsi Rita *Kulcs a neveléshez* c. pedagógus- és szülőtovábbképzése (30 óra)
 - 2015: Öndifferenciáló módszerek alkalmazása a hátrányos helyzetű és a sajátos nevelési igényű tanulók tanításában (30 óra)
 - 2015: Magatartási és beilleszkedési zavarokkal küzdő gyerekek egyéni és csoportos fejlesztése élménypedagógiai foglalkozásokon keresztül (30 óra)
- Motivációm:**
- Édesanyaként megtanultam, hogy semmi sem hat olyan erővel a gyerekekre, mint a személyes példa. Ez a tapasztalatom megerősített tanári meggyőződésemben: ha jómagam lelkes és igényes vagyok a tanításban, akkor a diákok is szívesen vesznek részt a közös munkánkban, és hozzáteszik a magukét az örömteli és eredményes tanuláshoz. Úgy gondolom, hogy a diákokkal való személyes törődés ugyanolyan lényeges feladata a tanárnak, mint a tárgyi szaktudás továbbadása. Ezért is fontos számomra, hogy olyan egyházi iskolában taníthatok, ahol a diákokkal való őszinte kapcsolat a diákok hívő fiatallá nevelésének egyik alapvető útja, és ahol szerető, a hitben egyetértő, családi közösség tagjának érezheti magát diák és tanár egyaránt.

Páty, 2016. augusztus 30.